

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
Du 03 février 2026

Présents:

Pour les enseignants :

Mmes Comi Pianelli, Houssemand, Lepelley, Delage, Forjan (cycle 1) Mme Verneau, Nicolaï, Le Gall, Ferreira, Portolleau et M. Etellin (cycle 2), Mmes, Herbuvaux et Staelen (cycle 3),

Absents et excusés : Mmes Lamothe et Lepelley et Mme Siguier Elsa (Inspectrice de la circonscription)

Pour les parents élus :

Mmes Marcon, Senecat, Redon (PEI)
Mme Vanesse, Ningre, Joudrier Favre (PEEP)

Pour la municipalité :

Mme Fréon et M. Hachet (Maire)

ORDRE DU JOUR

- 1) Bilan du premier semestre.
- 2) Projets et sorties à venir sur le second semestre.
- 3) Problèmes rencontrés sur l'école :
 - le manque d'AESH dans l'école pour la scolarisation des élèves porteurs de handicap.
 - Pas de prise en charge par le RASED des élèves en grande difficulté.
- 4) Discussion sur les prévisions d'effectifs de la prochaine rentrée scolaire.
- 5) Travaux engagés sur l'école par la municipalité.
- 6) Questions des parents d'élèves.

BILAN DU PREMIER SEMESTRE

Elections des élèves délégués dans chacune des classes.

Vendredi 10 octobre : élection dans chacune des classes dès la GS.

Premier conseil des élèves : lundi 1er décembre

Bibliothèque municipale pour les 11 classes.

Une convention a été établie entre la commune et l'école pour que chaque classe puisse se rendre au moins une fois par période à La Parenthèse.

Chaque enfant dispose désormais d'une carte pour emprunter des livres. Ces livres empruntés sont sous la responsabilité des parents.

Anne Gaëlle a quitté son poste et sera remplacée. Les échanges et accueils continuent.

JOURNEE contre le harcèlement.

L'école est labellisée niveau 1 ENGAGEMENT dans le dispositif pHARe, qui vise à lutter contre le harcèlement scolaire.

Tous les enfants étaient invités à arborer la couleur verte ce jeudi 6 novembre.

Il nous paraît très important d'en parler avec tous nos élèves, afin que ces derniers puissent avoir le réflexe d'en parler à un adulte s'ils sont témoins ou victimes d'une situation non acceptable.

Santé des élèves.

La visite de la PMI pour tous les enfants nés en 2022 est prévue.

Infirmière scolaire : visite pour les GS prévue.

Cinéma à Noël

L'école transformée en cinéma avec projection de différents films dans les différentes salles : les enfants ont choisi leur film. (vendredi 19 décembre)

PROJETS SPORTIFS

Patinoire pour tous les MS répartis sur les 3 classes.

Tous les élèves de moyenne section de maternelle (43 élèves) vont à la patinoire de Buisson Rond du 20 janvier au 06 février avec un créneau sur la glace de 9h50 à 10h30. Ce cycle comptera 6 séances les mardis et vendredis matins.

Budget entrées (645 euros) Transport (720 euros) financés par coopérative scolaire (dont Sou des écoles) / mairie

SRAV (Savoir Rouler à Vélo)

Les 56 élèves des classes de CM1-CM2 participent au programme SRAV au mois d'octobre et Novembre 2025. Ce programme, promu par l'Etat, en lien avec l'Éducation nationale, permet le développement de la pratique du vélo en toute sécurité, notamment en vue de l'entrée au collège. Les objectifs pour les élèves sont les suivants :

- Devenir autonome à vélo

Savoir Pédaler : maîtriser les fondamentaux du vélo.

Savoir Circuler : découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé.

Savoir Rouler à Vélo : circuler en situation réelle.

- Pratiquer quotidiennement une activité physique
- Se déplacer de manière écologique et économique.

6 séances par ½ classe ont été organisées avec un intervenant de l'Agence Ecomobilité de Grand Chambéry. Ce projet est financé à 100 % par le Grand Chambéry.

Sur le même principe, les classes de GS, GS/CP et CP/CE1 auront 3 interventions vélo à l'école.

Chaque enfant amènera ces 3 jours là son vélo et son casque.

Objectif : acquérir de l'aisance avec ce mode de déplacement.

Projet Tennis

Pour les classes de GS – GS/CP et CP/CE1 :

6 séances par classe en demi-groupes sur septembre, octobre et novembre. (200 euros par classe)

PROJETS ET SORTIES POUR LE SECOND SEMESTRE

Piscine pour les GS, GS/CP et CP/CE1

Les enfants des 3 classes, et les élèves de grande section de la classe 1 vont se rendre 9 fois à la piscine entre le 16 mars et le 30 avril, chaque lundi et jeudi matin : accès à l'eau de 9h05 à 9h45.

Budget : Entrée 1110 euros (mairie) transport 1620 euros (financé par la mairie) (2 bus pour 18 trajets)

Nous avons besoin de parents accompagnateurs, de nombreux parents se sont proposés pour passer une session d'agrément, nous les remercions.

Projet Escrime 6 séances

Pour les 4 classes de CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 6 séances chacune dès le retour des vacances.

Les séances sont encadrées par le Cercle d'escrime de Chambéry.(maître d'armes)

Le coût est de 1000 euros pour les 3 classes.
(Sou des écoles)

Projet ferme sur deux jours

Pour les 4 classes de maternelle, la GS/CP et les CP/CE1.

Cette année, et grâce à la collaboration de madame Carole Gachet, responsable du RAM de Saint Baldoph, l'école maternelle va mettre en place un projet destiné à intégrer les futurs élèves de petite section à quelques activités proposées à l'école, tout au long de l'année scolaire.

A l'aube de sa réalisation, il devrait, au fil des années être pérennisé et évolutif.

Il permettra une adaptation encore plus facile pour les futurs élèves et plusieurs rencontres avant le mois de Juin avec l'équipe enseignante.

Ainsi, pour cette année, les enfants du RAM et de la crèche, sont venus assister au spectacle de Noël à l'école maternelle le mardi 16 décembre, aux côtés des élèves de petite et moyenne section.

Ce projet sera financé pour moitié par le budget de l'école, financement du Sou des écoles, à hauteur de 700 euros, et pour moitié par le RAM et la crèche.

Durant la semaine du 2 au 6 février, une salle de classe a été aménagée en salle Snoezelen (relaxation, éveil des sens). Elle était accessible à des petits groupes d'enfants.

Dans un second temps, une ferme sera présente aux alentours de l'école, sur deux journées, les 18 et 19 mai pour permettre à tous les partenaires de la petite enfance de Saint Baldoph, de profiter de cette expérience, mais aussi de participer, aux ateliers pédagogiques que l'équipe enseignante aura organisés dans les classes, autour de ce thème. Ce sera là aussi, l'occasion, pour tous, petits et grands de continuer à faire connaissance.

Ce projet sera lui aussi financé par l'ensemble des 3 structures et pour l'école, il sera honoré par le Sou des écoles.

Budget pas encore défini (environ 250 euros par classe).

PROJET PROPRE A CHAQUE CLASSE

Classe 1 MS : Classe Poney

Une journée poney aux Marches le jeudi 04 juin 2025, les modalités et le budget restent à définir.

Classe Poney sur 3 jours

Pour les deux classes 2 et 3 (PS/MS)

Les classes 2 et 3 participeront à un projet "Poney / Nature", prévu du 26, 28 et 29 mai 2025.

Ce projet comprendra pour chaque classe :

Trois demi-journées de pratique équestre à Equisport Savoie (Les Marches).

Trois interventions pédagogiques sur l'écosystème autour du centre équestre et du Lac Saint-André, animées par Victor Hausard, visant à sensibiliser les élèves à la nature et à l'environnement.

Cette activité se déroulera durant le temps scolaire ainsi que sur la pause méridienne.

Le coût global pour les deux classes s'élève à 4940 euros :

940 euros pour les interventions de Victor Hausard,

2520 euros pour les activités à Equisport Savoie,

1480 euros pour le transport.

Etant donné le coût, ce projet ne pourra pas être reconduit chaque année.

Classe 4 et 5 Projet classe de découverte sur 3 jours avec deux nuitées

Projet Mini-séjour à Aillon le Jeune:

Les élèves des classes de GS et GS-CP et les 5 GS de la classe de MS-GS partiront en mini-séjour du mercredi 3 au vendredi 5 juin 2026 à Aillon le Jeune, soit 3 journées et 2 nuits.

Au programme: balades avec un accompagnateur en montagne, visite d'une ferme de chiens

de traîneau, ateliers nature, balade avec des ânes et leur ânier, visite d'une ferme et d'une fromagerie, fabrication de fromage, veillées, pique-nique...

Coût du séjour: 10422 euros, soit 193 euros maximum par élève. Sans les aides du département (8€ / jour / élève et 100€ / jour / classe) et les aides de la municipalité et du Sou des écoles. Des actions pour récolter de l'argent seront certainement à organiser pour diminuer au maximum le prix par enfant.

Une 1ère réunion d'information pour les parents des enfants concernés a eu lieu juste avant les vacances. D'autres seront organisées dans l'année.

Classe 6 CP/CE1 Projet culturel avec 4 sorties :

Avec la classe de GS/CP :

Jeudi 9 octobre matin: Au château de Chambéry, avec un guide conférencier et par groupe :

« Céladon le dragon » Budget : 160 euros guide conférencier + 120 euros transport

Au mois de mai : Seconde sortie au Château de Chambéry pour un jeu de l'oie au château.

Budget : 160 euros guide conférencier + 120 euros transport

Jeudi 26 février matin : Visite du Musée Savoisien avec animation Terre à tout faire. Budget :

120 euros entrées + 120 euros transport

Avec la classe des CE1 :

Vendredi 13 mars après-midi : Théâtre « l'idole des houles » à la salle La Traverse au Bourget du Lac. » Budget : 336 euros entrées + 125 euros transport

Vendredi 27 mars après-midi : Spectacle de danse au théâtre Charles Dullin à Chambéry.

Budget : 288 entrées + 120 euros transport

Classes 7, 8, 9, 10 et 11 : Projet Théâtre / Danse avec une compagnie d'artistes et présentation finale à la salle du Scarabée

Ce projet va commencer au mois de janvier et va concerner 5 classes du CE1 au CM2.

11 séances à la journée seront nécessaires pour adapter et mettre en scène une représentation de danse / théâtre.

Ce gros projet aura pour point d'orgue une représentation

Intervention Charlotte. Environ 5000 euros (devis en cours).

Location salle Scarabée: 2591 euros. Transport école/salle: 360 euros

Total 7951 euros entièrement financés par le Sou des écoles.

Classes 7, 8, 9, 10 et 11

Projet Arbres et forêts avec Victor HAUSARD (4 ½ journées)

Cette année, votre enfant participera au projet « A la rencontre des arbres » organisé avec Victor Hausard, animateur nature. Ce projet est entièrement financé par le département de la Savoie.

Victor interviendra quatre fois dans l'année, à des saisons différentes. Les dates seront communiquées à votre enfant ultérieurement. Les premières séances se dérouleront les lundi et mardi 6 et 7 octobre.

Les objectifs du projet

Prendre conscience de la place et de la diversité des arbres qui vivent dans la commune :

Comment parvenir à les reconnaître ? Depuis quand poussent-ils ici ? En quoi sont-ils des êtres vivants ? Quels sont leurs rythmes de croissance ? Y a-t-il des « arbres remarquables » dans le village ? En quoi les arbres sont-ils utiles à l'homme ?

Comprendre l'arbre en interaction avec son milieu de vie : Pourquoi cet arbre pousse-t-il là ?

Quels sont ses besoins naturels ? Comment interagit-il avec les autres vivants de son écosystème ? Quelle est la faune associée ? Quels sont les différents types de boisement ?

Enquêter l'arbre au fil des saisons : Que se passe-t-il à chaque saison pour les arbres proches de l'école ?

Les lieux

Les élèves se déplaceront à pied au cours du projet depuis l'école pour découvrir les forêts de proximité : boisement de la rivière de l'Albanne, la Châtaigneraie, la forêt du Mont Charvais et les grands chênes pédonculés du centre du village.

Intervention de Synchronobus :

Sensibilisation des élèves de CM2 à l'utilisation des transports en commun. Mardi 17 décembre matin et jeudi 19 décembre matin

SIVU CM2

27 janvier 2025 de 8h30 à 11h30

L'intervention en classe portera sur les pratiques et l'impact numériques (réseaux sociaux, santé, fake news...)

Intervention puberté CM2

Intervention de l'infirmière scolaire en fin d'année sur les changements liés à la puberté. Date à définir

Intervention gestes des premiers secours avec l'infirmière scolaire

Date à définir

Sur le site de l'école, les enfants et leurs parents peuvent retrouver des articles concernant l'actualité et les sorties de certaines classes.

Pour financer tous ces projets et sorties, l'argent est le nerf de la guerre.

Un immense MERCI est adressé à tous ceux qui nous soutiennent financièrement !

La fédération PEEP qui va verser 3000 euros pour le projet Théâtre.

Le sou des Ecoles qui a versé une aide 8800 euros (800 euros par classe) et 2000 euros pour un ou deux projets spécifiques.

La coopérative scolaire sur laquelle apparaissent les adhésions des parents et le bénéfice de la vente des photos.

La municipalité.

PROBLEMES RENCONTRES SUR L'ECOLE

1. Manque d'AESH sur l'école

Classe	Elève	Type d'aesh	Présence
Classe 1 MS GS	M.	AESH Ind	L M J V matin 12h
Classe 2 PS MS	J.	AESH ind	L M J matin et J après midi 12h
Classe 3 PS MS	I.	AESH ind	Tout le temps sauf J après midi 21h
Classe 4 GS	K.	AESH ind	L matin et L V après midi 9h
	T.	Aesh mut	24h
Classe 5 GS CP	L.	AESH ind	M et V toute la journée 12h
Classe 6 CP CE1			
Classe 7 CE1			
Classe 8 CE1 CE2			
Classe 9 CE2 CM1	L.	Aesh mut	24h
	J.	Aesh mut	24h
Classe 10 CM1 CM2			
Classe 11 CM1 CM2			

A ce jour, 2,5 postes d'AESH.

Impossibilité d'organiser l'accueil des enfants avec AESH individuelle et suppression des heures de notifications pour AESH mutualisée.

6 enfants supplémentaires en attente de notification.

L'école se trouve dans l'obligation de prioriser les élèves au jour le jour. Certains jours, faute de sécurité, l'école est dans l'incapacité d'accueillir des élèves malgré l'obligation de scolarisation prévue par la loi...

L'équipe enseignante se retrouve face à un choix cornélien : ne pas respecter la loi pour garantir la sécurité de chacun, ou la respecter quitte à mettre en danger l'enfant accueilli, les autres élèves et les adultes de l'école.

Sans accompagnement par leur AESH, certains élèves se mettent en grand danger. C'est donc l'enseignant qui va jouer le rôle de l'AESH au détriment du reste des élèves de la classe. Il lui sera impossible de surveiller les autres élèves, et d'exercer son métier : celui d'enseigner...

2. Aucune prise en charge de nos élèves en grande difficulté scolaire par le RASED

A ce jour, malgré de nombreuses demandes et dossiers remplis, l'école n'a pas encore pu bénéficier de l'intervention du Rased pour aider nos nombreux élèves en très grande difficulté scolaire.

Les écoles sont priorisées sur des critères plus ou moins arbitraires, la commune ne faisant malheureusement pas partie des communes dites « défavorisées »...

PREVISIONS D'EFFECTIFS POUR LA RENTREE 2026

33 CM2 quitteront l'école pour le collège à la rentrée 2026.

38 enfants intégreront la PS à ce jour..

5 nouveaux élèves ont déjà été inscrits depuis la rentrée de septembre dans différents niveaux.

Les effectifs seront donc encore en hausse, en espérant que les inscriptions futures ne soient pas trop nombreuses encore.

Nous serons contraints de ne pas dépasser les 24 élèves par classe en GS, CP et CE1, avec une certaine souplesse, si les autres niveaux devaient en pâtir.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
38	33	44	43	24	52	28	33	295

TRAVAUX ENGAGES SUR L'ECOLE

Equipement et travaux:

Chaque année une salle de classe est remise à neuf pendant les vacances scolaires.

Les faux plafonds très sombres des couloirs de l'élémentaire seront également changés.

Bien que la clôture de la cour maternelle réponde aux normes exigées, la mairie a jugé qu'elle était un point faible en matière de sûreté de l'établissement (en permettant l'éventuelle intrusion de personnes mal intentionnées dans l'établissement).

La municipalité a décidé de procéder à la surévaluation de cette clôture pendant l'été.

Entretien:

Le personnel d'entretien des locaux st grandement remercié pour son travail et sa sympathie.

Sécurité:

Depuis la rentrée scolaire de septembre, le plan Vigipirate a été relevé au niveau rouge, ce qui sous entend une surveillance accrue et des aménagements aux abords de l'école.

La dépose minute a été condamnée.

Toute manifestation réunissant plus d'une classe ne peut avoir lieu en dehors de l'enceinte scolaire. L'exercice intrusion s'est tenu le 14 novembre 2025 en présence de la gendarmerie de Challes-les-Eaux.

Une commission de sécurité doit passer ce vendredi 6 février à 9h00.

QUESTIONS DES PARENTS

Tout d'abord, les familles remercient l'ensemble des enseignants pour leur investissement et leur volonté de développer des projets et des sorties.

Remarques PEEP :

Les enfants sont contents des nouveaux jeux en maternelle.

Très bonne équipe pédagogique : à l'écoute des enfants.

Projet Emile : génial, à continuer. Juste une classe qui n'a que 2 jours d'anglais (GS). Serait-il possible que cela passe à 4 ?

C'est impossible car Mme Houssemand (qui possède la certification) travaille aussi à mi temps à L'Inspection.

Temps de sieste : possible d'avoir plus de personnel pour pouvoir gérer les enfants qui ne dorment pas ?

Ceux qui ne dorment plus sont en salle de classe avec leur enseignante.

Remarques PEI :

Comment se passent les récréations en cette période ? Avez-vous des retours de parents ou d'enfants concernant des jeux de bagarre ou des disputes entre élèves ?

Le climat de cour élémentaire est vraiment très serein. A chaque problème ponctuel est apportée une réponse immédiate des enseignants. Le nombre de problèmes est vraiment infime, chaque enfant pouvant utiliser les différents espaces de la cour comme il l'entend. Un coin calme avec tableau à craies a même été installé sous le préau pour ceux qui désirent rester calmes pendant les récréations. Les remplaçants qui ont découvert et fréquenté notre cour de récréation nous ont à chaque fois fait part de leur étonnement concernant le climat extrêmement serein qui règne dans la cour.

Quelle est l'évolution actuelle du programme Emile au collège Edmond Rostand ? Est-ce que cela a un impact sur les enseignements faits en anglais dans l'école ?

Nous invitons les parents élus à prendre contact avec le collègue de secteur. Il est vrai que cela peut être démotivant pour les enseignants de l'école que le projet Emile ne soit plus aussi intensif en 6^{ème}.

Pouvez-vous nous parler de l'accompagnement des enfants en difficulté avec notification MDPH ? Avez-vous des AESH en nombre suffisant ?

Les réponses ont été apportées dans l'ordre du jour ci-dessus.

Fin de la séance à 20h00.

Le directeur,
M.ETELLIN

Les représentants des parents d'élèves,